



pozarządownik

szkolny 3.0

Podsumowanie działań



Podsumowanie działań

Warszawa 2021

Wstęp

W trzeciej edycji projektu Pozarządownik Szkolny chcąc kontynuować animację dobrej współpracy między szkołami a organizacjami społecznymi przeformułowaliśmy/liśmy pomysł na tzw. „ścieżkę rozszerzoną.” W ramach tej ścieżki każda ze szkół uczestniczących w projekcie mogła odbyć spotkanie z wybraną przez siebie organizacją (aż do wyczerpania puli 30 spotkań przewidzianych na tę edycję). Spotkanie mogło przybrać formę warsztatu na temat zgodny z profilem wskazanego NGO, lekcji obejmującej zagadnienia wybranego przedmiotu szkolnego lub wizyty studyjnej przybliżającej działalność organizacji. Zajęcia były dodatkowym działaniem w projekcie, a więc nie były obowiązkowe do jego ukończenia.

W pierwszych miesiącach trwania projektu zostały otwarte dwie ścieżki rekrutacyjne: jedna dla szkół, a druga dla organizacji społecznych zainteresowanych przygotowaniem zajęć. Obie rekrutacje trwały aż do końca maja br., a więc były prowadzone w sposób ciągły. Za realizację spotkania przedstawicielki i przedstawiciele organizacji otrzymywały/li wynagrodzenie. W całym procesie bardzo istotna była rola mentorów i menterek wyznaczonych przez nas i łączących szkoły z wybranymi NGO. Każda osoba z grupy mentorskiej otrzymała dostęp do informacji, które organizacje zgłosiły się do udziału w projekcie i co mogą zaoferować. Na podstawie tych wiadomości kontaktowały się z wybranymi szkołami i wspierały w znalezieniu dogodnego terminu oraz odpowiedniego tematu.

Łączenie przez mentorów i mentorki było ośmielające dla kadry nauczycielskiej. Wiemy, że po pierwszym, tak interesującym i rozwijającym kontakcie, szkoły chcące jeszcze bardziej urozmaicić lekcje umawiają się edukatorkami i edukatorami dalej na własną rękę.

Zdecydowaną większość spotkań stanowiły warsztaty, które ze względu na sytuację epidemiologiczną odbywały się online. Tabela na następnej stronie prezentuje organizacje społeczne, które zrealizowały zajęcia dla szkół i przykładowe tematy tych warsztatów.

Organizacja	Obszary działania	Przykładowy temat warsztatu
Amnesty International Polska	Prawa człowieka, demokracja, prawo	Edukacja na temat praw człowieka
Feminoteka	Przeciwdziałanie dyskryminacji i przemocy ze względu na płeć, edukacja antydyskryminacyjna, feminizm	Edukacja antydyskryminacyjna
Fundacja AVE	Działalność kulturalna i edukacyjna, dbałość o pielęgnowanie tradycji	Warsztat o Wiśle
Fundacja Bęc Zmiana	Przestrzeń miejska, architektura, sztuka, wygodne miasto dla mieszkańców i mieszkańek, współczesność	Miasto, jakiego potrzebujemy
Fundacja Edukacja dla Demokracji	Wsparcie społeczeństwa obywatelskiego, edukacja obywatelska i edukacja globalna, współpraca ze Wschodem	Jak zbudować demokrację (warsztat z wykorzystaniem gry Przepis na demokrację – Democracy Cake)
Stowarzyszenie Demagog	Fact-checking, edukacja medialna, news literacy	O fałszywych informacjach w mediach społecznościowych
Stowarzyszenie NIGDY WIĘCEJ	Przeciwdziałanie rasizmowi, ksenofobii i dyskryminacji, edukacja antydyskryminacyjna	Rasizm i ksenofobia w Polsce
Stowarzyszenie Otwarte Drzwi	Wsparcie osób z niepełnosprawnościami, w kryzysie bezdomności oraz pochodzących ze środowisk dysfunkcyjnych	Savoir vivre w relacjach z osobami z niepełnosprawnością

The background features several abstract, dark blue geometric shapes, primarily triangles and polygons, scattered across the upper and middle portions of the page. These shapes are composed of thin lines and some are partially cut off by the edges of the page.

Scenariusze zajęć

autor: Mateusz Konieczny

Scenariusze powstały w oparciu o materiały edukacyjne ze wszystkich dotychczasowych edycji projektu Pozarządownik Szkolny. Scenariusze można wykorzystać dowolnie, również je modyfikując wedle własnych potrzeb podczas lekcji wiedzy o społeczeństwie czy też godziny wychowawczej. Niezbędne materiały do zrealizowania lekcji są dostępne bezpłatnie online na naszych stronach internetowych (linki zostały podane w poszczególnych scenariuszach).

Uwagi:

Podstawa programowa – Wiedza o społeczeństwie dla liceum i technikum

Źródło:

<https://podstawaprogramowa.pl/Liceum-technikum/Wiedza-o-spoleczenstwie>

dostęp: 22 maja 2021 r.

Tytuł: **Młodzi, aktywni, zaangażowani**

Czas realizacji: 30-45 min.

Metody i formy pracy: praca indywidualna, praca grupowa, praca z aplikacją, praca z filmem, mini-wykład, dyskusja

Niezbędne materiały: komputer, projektor multimedialny, głośniki, dostęp do internetu, wirtualna tablica w wybranej aplikacji (fakultatywnie)

Podstawa programowa: m.in. I.11 Człowiek w społeczeństwie, II.1 Społeczeństwo obywatelskie

Uwagi: przed realizacją zadania zapoznaj się z animacją „Jak zaangażować się społecznie? Historia Ewy”, którą znajdziesz na stronie internetowej <https://www.youtube.com/watch?v=7oywpu4EysA> oraz rozdziałem „Wolontariat – co to takiego?” z publikacji „Kto na Ochotnika? Szkolne programy wolontariatu” – https://ceo.org.pl/sites/default/files/ceo_publicacja_kto_na_ochotnika_online.pdf.

Polecenie: Przedstaw uczniom animację „Jak zaangażować się społecznie? Historia Ewy”, którą znajdziesz na stronie internetowej <https://www.youtube.com/watch?v=7oywpu4EysA>. Po zakończeniu prezentacji zapytaj się uczniów o działania wolontariackie, w których brali udział lub w których uczestniczyli ich znajomi, bliscy albo członkowie rodziny. Zapisz odpowiedzi na tablicy lub poproś uczniów o ich zapisanie na wirtualnej tablicy (stworzysz ją np. w aplikacji Jamboard – <https://jamboard.google.com/>). Obok odpowiedzi zapiszcie nazwę organizacji odpowiedzialnej za realizację wskazanego działania. Po zapisaniu i omówieniu odpowiedzi dokonajcie wspólnego podziału przedstawionych organizacji na kilka grup, proponując aby uczniowie samodzielnie opracowali kryterium podziału. Jako wskazówki do podziału możesz zaproponować np. odbiorców działań, rodzaj działań, organizatorów działania (forma prawna podmiotu). W trakcie tego etapu ćwiczenia młodzież może pracować wspólnie na forum lub w mniejszych grupach. Po zakończeniu pracy omówcie zapisane odpowiedzi. Jako uzupełnienie opowiedz uczniom o różnych typach wolontariatu (zostały opisane w rozdziale „Wolontariat – co to takiego?” w publikacji „Kto na Ochotnika? Szkolne programy wolontariatu”), np. wolontariacie charytatywnym, wolontariacie na rzecz rówieśników lub szkolnej społeczności, wolontariacie kulturalnym, wolontariacie sportowym, e-wolontariacie. W trakcie realizacji zadania możesz zadać uczniom kilka pytań pomocniczych, np. *Z jaką częstotliwością angażujesz się w wolontariat? Które z działań było dla Ciebie najbardziej wartościowe? Z kim lubisz działać wolontariacko? Czego się nauczyłeś/aś w trakcie wolontariatu? Co było dla Ciebie największym wyzwaniem?*

Na zakończenie zajęć zapytaj się uczniów „Co zachęca Was do aktywności na rzecz innych?” (pytanie możesz zapisać na tablicy lub wyświetlić na slajdzie). Dodatkowo przedstaw wypowiedzi Ewy (bohaterki animacji) dotyczące angażowania się w wolontariat – „zastanów się, jako wykorzystasz to co masz (czas, umiejętności, rzeczy), jeden dobry uczynek wyzwala kolejny, zachęcaj najbliższych do aktywności, dziel się swoim zaangażowaniem”.

Tytuł: **Poznajemy działalność organizacji pozarządowych**

Czas realizacji: 30 min. lub 60 min. (w przypadku realizacji rozgrywek „Gry w zmianę”)

Metody i formy pracy: praca indywidualna, praca grupowa, praca z aplikacją, praca z filmem, dyskusja, praca z tekstem

Niezbędne materiały: komputer, projektor multimedialny, głośniki, dostęp do internetu, drukowane lub wirtualna wersja „Gry w zmianę”, tabela „Organizacje” w wersji drukowanej lub wirtualnej, materiały do pisania, wirtualna tablica w wybranej aplikacji (fakultatywnie)

Podstawa programowa: m.in. II.1 Społeczeństwo obywatelskie, VI.3, 4 Społeczeństwo obywatelskie i kultura polityczna

Uwagi: przed realizacją zadania zapoznaj się z treścią „Katalogu organizacji pozarządowych” – https://samorzad.ceo.org.pl/sites/samorzad.ceo.org.pl/files/katalog_ngo_pozarządownik3.0.pdf oraz animacją „Jak zaangażować się społecznie? Historia Oli i Maćka”, którą znajdziesz na stronie internetowej <https://www.youtube.com/watch?v=XOqhGzwGhWE>. W przypadku realizacji rozgrywek „Gry w zmianę” przeczytaj instrukcję oraz przygotuj grę – <https://samorzad.ceo.org.pl/sites/samorzad.ceo.org.pl/files/grz-instrukcja.pdf>.

Polecenie: Jako wprowadzenie do zajęć możesz zorganizować rozgrywkę „Gry w zmianę” (wówczas czas realizacji zadania może wydłużyć się do 60 min.) Przedstaw uczniom animację „Jak zaangażować się społecznie? Historia Oli i Maćka”, którą znajdziesz na stronie internetowej <https://www.youtube.com/watch?v=XOqhGzwGhWE>. Zapytaj się uczniów o ich wrażenia po zapoznaniu się z animacją. Możesz wykorzystać pytania pomocnicze: Czego dowiedziałeś/aś się z zaprezentowanej animacji? W jaki sposób osoby w Twoim wieku mogą angażować się społecznie? Omówcie wspólne przedstawione odpowiedzi. Podziel uczniów na pięcioosobowe zespoły. Wyświetl wirtualną wersję „Katalogu organizacji pozarządowych” (możesz również rozdać zespołom papierową wersję publikacji). Powiedz uczniom, aby przejrzei wspólnie katalog organizacji, a następnie wybrali od 3 do 5 organizacji pozarządowych, w których działalność chcieliby się włączyć. Poproś uczniów, aby wpisali odpowiedzi do tabeli „Organizacje”. Po zakończeniu pracy zespołowej poproś chętne zespoły o podzielenie się efektami swojej pracy. Podsumuj ćwiczenie, odnosząc się do odpowiedzi przedstawionych przez młodzież.

Nazwa organizacji	Główny obszar działalności organizacji (np. pomoc zwierzętom, wsparcie seniorów, ochrona środowiska)	Co najbardziej podoba się Wam w działalności organizacji?	Jakie działania możecie podjąć wspólnie z organizacją? W jakie działania organizacji chcielibyście się włączyć?	Czego nauczą się (lub czego możecie się nauczyć), współpracując z organizacją?

Tytuł: Z pomysłem do NGO

Czas realizacji: 30 min.

Metody i formy pracy: praca indywidualna, praca grupowa, praca z aplikacją, praca z filmem, dyskusja, praca z tekstem, mini-wykład

Niezbędne materiały: komputer, projektor multimedialny, głośniki, dostęp do internetu, dostęp do telefonów komórkowych, kartki, materiały do pisania, wirtualna tablica w wybranej aplikacji (fakultatywnie)

Podstawa programowa: m.in. II.1 Społeczeństwo obywatelskie, III.7 Struktura społeczna i problemy społeczne

Uwagi: przed realizacją zadania zapoznaj się z treścią „Katalogu organizacji pozarządowych” – https://samorzad.ceo.org.pl/sites/samorzad.ceo.org.pl/files/katalog_ngo_pozarzadownik3.0.pdf. Zapoznaj się z przykładową publikacją dotyczącą metody projektowej „Metoda projektu edukacyjnego” – https://doskonaleniewsieci.pl/Upload/ceo/dkk/metoda_projektu_educacyjnego_kartazyna_soltan-mlodozeniec.pdf.

Jeśli przed realizacją tego zadania zrealizowałeś ćwiczenie „Poznajemy działalność organizacji pozarządowych” wykorzystaj odpowiedzi młodzieży przedstawione w tabeli „Organizacje”.

Polecenie: Zapytaj uczniów o ich doświadczenia w pracy projektowej, a także o działania, które realizowali samodzielnie lub wspólnie z innymi osobami, grupami. Opowiedz młodzieży o projekcie jako metodzie edukacyjnej i korzyściach z niej płynących. Podziel uczniów na cztero- lub pięcioosobowe zespoły. Wyświetl wirtualną wersję „Katalogu organizacji pozarządowych” (możesz również rozdać zespołom papierową wersję katalogu). Poproś uczniów, aby zapoznali się z opisami przedstawionych w nim organizacji pozarządowych. Zachęć uczniów do poszukiwania dodatkowych informacji na temat organizacji, poprzez wyszukiwanie informacji z wykorzystaniem telefonów komórkowych. Przedstaw treść zadania polegającą na wyborze jednej organizacji, a następnie opracowaniu pomysłu na działanie, którego realizacja pozwoli organizacji na wsparcie jej głównych odbiorców. Aby pomóc młodzieży zapisz na tablicy pytania pomocnicze:

- *Jaką organizację wybraliście?*
- *Co sprawiło, że chcecie zrealizować pomysł we współpracy z tą organizacją?*
- *Na czym polega pomysł?*
- *Do kogo jest skierowany?*
- *W jaki sposób realizacja (lub wdrożenie) pomysłu wpłynie na odbiorców, ale i otoczenie?*

Poproś młodzież, aby opisując swój pomysł, odpowiedziała na wskazane pytania. Poproś każdy zespół o zaprezentowanie pomysłu na forum klasy. Omówcie je wspólnie. Jako uzupełnienie wyświetl animację „Jak zaangażować się społecznie? Historia Oli i Maćka”, którą znajdziesz na stronie internetowej <https://www.youtube.com/watch?v=XOqhGzwGhWE>. Zachęć uczniów do przedstawienia opracowanych pomysłów organizacjom pozarządowym, z których działalnością zapoznała się młodzież. Umówcie się na rozmowę o Waszych pomysłach. Być może będzie to początek Waszej współpracy?

Tytuł: Mam wpływ na otoczenie

Czas realizacji: 30 min.

Metody i formy pracy: praca indywidualna, praca grupowa, praca z filmem, mini-wykład, dyskusja

Niezbędne materiały: komputer, projektor multimedialny, głośniki, dostęp do internetu, dostęp do telefonów komórkowych, kartki, materiały do pisania, wirtualna tablica w wybranej aplikacji (fakultatywnie)

Podstawa programowa: m.in. II.1, II.9 Społeczeństwo obywatelskie, VI.1 Społeczeństwo obywatelskie i kultura polityczna

Uwagi: przed realizacją zadania zapoznaj się z animacją „Jak zaangażować się społecznie? Historia Ewy”, którą znajdziesz na stronie internetowej <https://www.youtube.com/watch?v=7oywpu4EysA> oraz animacją „Jak zaangażować się społecznie? Historia Oli i Maćka”, którą znajdziesz na stronie internetowej <https://www.youtube.com/watch?v=XQqhGzwGhWE>.

Zapoznaj się z treścią „Katalogu organizacji pozarządowych” – https://samorzad.ceo.org.pl/sites/samorzad.ceo.org.pl/files/katalog_ngo_pozarządownik3.0.pdf. Przeczytaj komunikat z badań CBOS pt. „Poczucie wpływu na sprawy publiczne” – https://www.cbos.pl/SPISKOM.POL/2020/K_027_20.PDF.

Polecenie: Przedstaw uczniom jedną z wybranych animacji – animację „Jak zaangażować się społecznie? Historia Ewy” lub „Jak zaangażować się społecznie? Historia Oli i Maćka”. Zapisz na tablicy wypowiedzi bohaterów – „Zmiana zaczyna się na Twoim podwórku. Twoje zaangażowanie może mieć wpływ na Twoje otoczenie”. Dopytaj się uczniów, jak rozumieją przedstawione zdanie. Zapytaj się młodzieży o jej doświadczenia związane z angażowaniem się w życie społeczności szkolnej, społeczności lokalnej oraz innych grup i wspólnot. Opowiedz uczniom o różnych możliwościach angażowania się (np. budżet obywatelski, konsultacje społeczne, działalności w organizacjach pozarządowych, wolontariat). Możesz nawiązać do badań CBOS dotyczących poczucia wpływu na sprawy publiczne, z którego wynika, że trzy piąte Polaków uważa, że nie ma wpływu na sprawy kraju, przy czym 58% Polaków deklaruje poczucie wpływu na sprawy swojego miasta, gminy. Zapytaj się uczniów o ich poczucie wpływu na najbliższe otoczenie. W tym celu możesz wykorzystać skalowanie. Narysuj na tablicy skalę z zaznaczonymi na niej liczbami od 0 do 10, na której 0 oznaczać będzie „nie mam wpływu”, a 10 „mam bardzo duży wpływ”. Poproś uczniów o narysowanie na kartce takiej samej skali. Możecie również skorzystać z jednej wspólnej skali, na której uczniowie będą zaznaczać swoje odpowiedzi. Przedstaw uczniom pięć zdań, a następnie poproś ich o zaznaczenie odpowiedzi na skali:

- mam wpływ na infrastrukturę znajdującą się na osiedlu, na którym mieszkam
- mam wpływ na działania kulturalne organizowane w dzielnicy, w której mieszkam
- mam wpływ na działania młodzieżowe organizowane w mieście
- mam wpływ na działania podejmowane przez samorząd uczniowski w mojej szkole
- mam wpływ na wygląd przyszłość miasta, w którym mieszkam.

Odnieś się do każdego ze zdań i udzielonych odpowiedzi. Poproś uczniów o uzasadnienie swoich odpowiedzi. Dopytaj się, co powinno się wydarzyć lub zmienić, aby ich poczucie wpływu na skali zwiększyło się. Zapisz odpowiedzi na tablicy. Opowiedz uczniom o roli organizacji pozarządowych w kształtowaniu społeczeństwa obywatelskiego. Na zakończenie możesz opowiedzieć uczniom o programach skierowanych do młodych warszawiaków np. Aktywna Warszawska Młodzież – <http://www.aktywni.wWarszawie.org.pl/> czy Warszawska Akademia Młodych Liderów – <https://www.szkoła-liderow.pl/warszawska-akademia-młodych-liderow/> w ramach których mogą rozwijać swoje kompetencje oraz przygotowywać się do dalszej aktywności.

Tytuł: **Wirtualny spacer poznawczy po dzielnicy**

Czas realizacji: 25 min.

Metody i formy pracy: praca indywidualna, praca grupowa, praca z aplikacją, praca z tekstem, mini-wykład, dyskusja

Niezbędne materiały: komputer, projektor multimedialny, głośniki, dostęp do internetu, dostęp do wirtualnej mapy, dostęp do telefonów komórkowych, kartka, materiały do pisania, wirtualna tablica w wybranej aplikacji (fakultatywnie),

Podstawa programowa: m.in. II.1 Społeczeństwo obywatelskie, VI.3 Społeczeństwo obywatelskie i kultura polityczna

Uwagi: przed realizacją zadania przygotuj w wybranym przez serwisie mapę analizowanego obszaru (np. dzielnica, okolice szkoły), zapoznaj się z animacją „Jak zaangażować się społecznie? Historia Ewy”, którą znajdziesz na stronie internetowej <https://www.youtube.com/watch?v=7oywpu4EysA> oraz animacją „Jak zaangażować się społecznie? Historia Oli i Maćka”, którą znajdziesz na stronie internetowej <https://www.youtube.com/watch?v=XOqhGzwGhWE>.

Zapoznaj się z treścią „Katalogu organizacji pozarządowych” – https://samorzad.ceo.org.pl/sites/samorzad.ceo.org.pl/files/katalog_ngo_pozarządownik3.0.pdf.

Polecenie: Zaprosz uczniów do wirtualnego spaceru po dzielnicy, osiedlu lub najbliższym otoczeniu szkoły. Udostępnił mapę analizowanego terenu w wybranym serwisie np. Google Maps – <https://www.google.pl/maps>. Istnieje również możliwość podzielenia uczniów na kilka zespołów i przeprowadzenie zespołowych analiz, a następnie wspólne podsumowanie i omówienie wyników. Wówczas konieczne jest posiadanie przez każdy zespół sprzętu umożliwiającego odtworzenie mapy w wybranym serwisie. Wykorzystując możliwości serwisu mapowego przeprowadźcie wirtualny spacer po okolicy, przyglądając się nazwom organizacji, instytucji i miejsce przedstawionych na mapie. Zwróćcie szczególną uwagę na nazwy stowarzyszeń, fundacji i grup nieformalnych. Zapiszcie ich nazwy na tablicy lub kartce. W trakcie wykonywania zadania dopytuj młodzież, co wiedzą o poszczególnych organizacjach lub analizowanych miejscach, a także gdzie mogą uzyskać dodatkowe informacje na ich temat. Po opracowaniu listy organizacji pozarządowych zaprosz uczniów do odwiedzenia „Katalogu organizacji pozarządowych” oraz poszukania w nim informacji o wybranych organizacjach. Jeśli w katalogu młodzież nie znajdzie informacji o poszczególnych organizacjach, zaprosz ją do odwiedzania stron internetowych organizacji, w tym ich mediów społecznościowych. Zachęć uczniów do zapoznania się z działalnością wybranych organizacji pozarządowych. Na zakończenie przedstaw młodzieży jedną animację – „Jak zaangażować się społecznie? Historia Ewy” lub „Jak zaangażować się społecznie? Historia Oli i Maćka”. Podsumowując ćwiczenie, nawiąż do możliwości budowania sąsiedzkich relacji z organizacjami pozarządowymi znajdującymi w pobliżu szkoły.

Tytuł: NGO w komiksie**Czas realizacji:** 30 min.**Metody i narzędzia:** praca indywidualna, praca grupowa, praca z aplikacją, praca z tekstem, praca z filmem, mini-wykład, dyskusja**Niezbędne materiały:** komputer, projektor multimedialny, głośniki, dostęp do internetu, dostęp do telefonów komórkowych, wirtualna tablica w wybranej aplikacji (fakultatywnie), „Gra w zmianę” – <https://samorzad.ceo.org.pl/sites/samorzad.ceo.org.pl/files/gra-instrukcja.pdf>.**Podstawa programowa:** m.in. II.1 Społeczeństwo obywatelskie, VI.3 Społeczeństwo obywatelskie i kultura polityczna**Uwagi:** przed realizacją zadania przygotuj szablon komiksu (możesz skorzystać z gotowych propozycji lub przygotować własne np. w programie [Canva](#)), stwórz slajd typu „chmura słów” w wybranej przez siebie aplikacji (np. [Mentimeter](#), [Kahoot!](#)), zapoznaj się z animacją „Jak zaangażować się społecznie? Historia Ewy”, którą znajdziesz na stronie internetowej <https://www.youtube.com/watch?v=7oywpu4EysA> oraz animacją „Jak zaangażować się społecznie? Historia Oli i Maćka”, którą znajdziesz na stronie internetowej <https://www.youtube.com/watch?v=XOqhGzwGhWE>. Zapoznaj się z treścią „Katalogu organizacji pozarządowych” – https://samorzad.ceo.org.pl/sites/samorzad.ceo.org.pl/files/katalog_ngo_pozarządownik3.0.pdf.**Polecenie:** Przedstaw uczniom animację „Jak zaangażować się społecznie? Historia Oli i Maćka”, którą znajdziesz na stronie internetowej <https://www.youtube.com/watch?v=XOqhGzwGhWE>. Zapytaj uczniów, co wiedzą o wolontariacie i organizacjach pozarządowych. Jako pytania wyjściowe do dalszej dyskusji możesz wykorzystać następujące propozycje: *Co wiecie o warszawskich organizacjach pozarządowych? Kto z Was jest wolontariuszem/ką? W jakie działania poza szkołą się angażujecie?* Odpowiedzi młodzieży zapisz na tablicy. Możesz również wykorzystać aplikację (np. [Mentimeter](#), [Kahoot!](#)) do przygotowania chmury słów, w której uczniowie będą mogli odpowiedzieć na pytanie – *Co wiesz o warszawskich organizacjach pozarządowych?*. Omów udzielone przez młodzież odpowiedzi.Podziel uczniów na trzy- lub czteroosobowe zespoły. Zaprezentuj młodzieży nazwy i krótkie opisy działalności wybranych przez siebie stowarzyszeń, fundacji i grup nieformalnych działających w Warszawie. W tym celu wykorzystaj wybrane karty działania z „Gry w zmianę” lub informacje zamieszczone w „Katalogu organizacji pozarządowych”. Powiedz przedstawicielom zespołów, aby wspólnie wybrali jedną organizację, a następnie na podstawie uzyskanych informacji przygotowali krótki komiks dotyczący np. działalności organizacji, pomysłów na działania organizacji, możliwości angażowania wolontariuszy w rozwój organizacji. W trakcie zadania możesz skorzystać z zaproponowanych kart komiksów lub stworzyć własne np. w programie [Canva](https://www.canva.com/) – <https://www.canva.com/>. Po zakończeniu pracy zespołowej zaprosz grupy do zaprezentowania swoich prac. Zachęć uczniów do udzielenia sobie nawzajem informacji zwrotnej. Podsumuj ćwiczenie.

Materiały

Zbiór materiałów, które powstały w ramach wszystkich edycji projektu „Pozarządownik szkolny”

Gra w zmianę:

<https://samorzad.ceo.org.pl/sites/samorzad.ceo.org.pl/files/gra-instrukcja.pdf>

Katalog NGO:

https://samorzad.ceo.org.pl/sites/samorzad.ceo.org.pl/files/katalog_ngo_pozarzadownik3.0.pdf

Alternatywne zastosowania „Gry w zmianę”:

https://samorzad.ceo.org.pl/sites/samorzad.ceo.org.pl/files/scenariusze_do_alternatywnych_zastosowan_gry.pdf

Infografiki o NGO:

<https://samorzad.ceo.org.pl/infografiki-o-ngo>

Publikacja Pozarządownik szkolny 2.0.

O wartościach, nauczaniu przyszłości, scenariuszach i alternatywach:

https://samorzad.ceo.org.pl/sites/samorzad.ceo.org.pl/files/pozarzadownik_szkolny_2_0_publicacja_koncowa.pdf

Przewodnik po programach edukacyjnych m.st. Warszawy:

https://samorzad.ceo.org.pl/sites/samorzad.ceo.org.pl/files/przewodnik_po_programach-pozarzadownik_szkolny.pdf

Materiały wideo:

Wirtualne rozgrywki „Gry w zmianę”:

<https://youtu.be/NNfPaUeq6v8>

Czym zajmują się warszawskie organizacje pozarządowe?

https://youtu.be/q2CJ_mxj3xY

Instrukcja do „Gry w zmianę” – Pozarządownik szkolny:

<https://youtu.be/15XdnHwn2b8>

Co wiesz o NGO?

<https://youtu.be/xZpO94lg5Js>

Jak zaangażować się społecznie? Historia Oli i Maćka:

<https://youtu.be/XOqhgZwGhWE>

Jak zaangażować się społecznie? Historia Ewy:

<https://youtu.be/7oywpu4EysA>

Alternatywne zastosowania Gry w zmianę:

<https://youtu.be/R7v4J4F08z0>

Lekcja online – Pozarządownik szkolny 3.0:

<https://youtu.be/yc77LTVsR8s>

Webinaria:

Jak NGO ratuje świat? Działaj i pracuj z misją!

<https://youtu.be/Z6nfpWsJofQ>

Jak wykorzystać uważność do polepszenia samopoczucia i odporności na stres w okresie nauki zdalnej:

<https://youtu.be/ORUkmmDYMlo>

Wolontariat w święta – komu pomóc i jak się zaangażować?

<https://youtu.be/uFqrwIOUO0o>

Jak prowadzić ciekawą lekcję online? Przegląd darmowych narzędzi internetowych:

https://youtu.be/fl7I2TM_rtU

Włącz potencjał – jak wspierać dorastające dzieci w wyborze ścieżki edukacyjnej i zawodowej?

https://youtu.be/1NIOnX0_irc

Nauczyciele w NGO. Jakie możliwości dają im organizacje pozarządowe?

<https://youtu.be/ZwJjZsUqjos>

Jak uczyć pierwszej pomocy zdalnie?

<https://youtu.be/iNPzBi3j5xc>

Dlaczego polska młodzież nie lubi swoich ciał i jak to naprawić?

<https://youtu.be/GNkNx57qAtw>

„Pozarządownik szkolny 3.0.” to program skierowany do warszawskich szkół ponadpodstawowych, w którym wspieramy placówki edukacyjne w nawiązywaniu współpracy z lokalnymi organizacjami pozarządowymi.



**fundacja
pole
dialogu**

Fundacja Pole Dialogu powstała w 2011 roku, aby wspierać udział obywateli i obywaterek w życiu publicznym oraz tworzyć narzędzia ułatwiające prowadzenie dialogu. Napęd do działania dają nam ważne społecznie cele oraz radość wynikająca ze wspólnej pracy.

Tworzymy pole do prawdziwego dialogu, w którym spotykają się różne punkty widzenia. Projektujemy i prowadzimy konsultacje społeczne i inne procesy partycypacyjne, warsztaty, facylitacje, gry dyskusyjne, spotkania i debaty. Docieramy do wspólnie wyznaczonego celu.

Więcej na: www.poledialogu.org.pl



**CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ**

Fundacja Centrum Edukacji Obywatelskiej to niezależna instytucja edukacyjna, działająca od 1994 roku. Upowszechniamy wiedzę, umiejętności i postawy kluczowe dla społeczeństwa obywatelskiego. Wprowadzamy do szkół programy, które pozwalają nauczycielkom i nauczycielom lepiej i skuteczniej uczyć, a młodym ludziom pomagają zrozumieć świat, rozwijają krytyczne myślenie, dają wiarę we własne możliwości, zachęcają do angażowania się w życie publiczne i działania na rzecz innych.

Więcej na: www.ceo.org.pl

Projekt finansuje m.st. Warszawa



ISBN 978-83-66150-84-3

Wydawca:
Centrum Edukacji Obywatelskiej
ul. Noakowskiego 10
00-666 Warszawa

Autorzy: Anna Wuls, Natalia Skoczylas,
Mateusz Konieczny

Projekt i skład graficzny: Anna Weksej